



## **Utbildningsmål för BALSAMS medlemsskolor**

**Antagna 20190207**

### **Kvalifikation**

Socialpedagogisk yrkesutbildning. Utbildningen ger grundläggande yrkeskunskaper i socialpedagogiskt/behandlingspedagogiskt arbete.

### **Verksamhetsområde**

Verksamhetsområdet är socialiserande, mobiliserande och inkluderande insatser för barn, ungdomar, vuxna och/eller familjer med behov av socialpedagogiska förändringsprocesser. Socialpedagoger arbetar också med förebyggande insatser för dessa grupper.

Verksamhetsområdet omfattar kommunala, regional/landsting, statliga (SiS) och privata HVB-, LSS- och öppna verksamheter, skolväsendet, kriminalvård samt verksamheter inom civilsamhället.

### **Kvalifikationsområde**

Socialpedagog alternativt Behandlingspedagog.

### **Examen**

Yrkeshögskoleexamen alternativt Utbildningsbevis/intyg från folkhögskola.

### **Kvalifikationsnivå SeQF**

– nivå 5.

## Resultat av lärande

I socialpedagogisk forskning beskrivs socialpedagogik som ett redskap att stödja den enskildes strävan att ingå i samhällsgemenskapen. I utbildningen lär den studerande olika strategier, metoder och förhållningssätt för att arbeta i stödjande förändringsprocesser tillsammans med individer, grupper, nätverk och ofta andra samverkansparter samt det omgivande lokala samhället.

Folkbildningens pedagogik med erfarenhetsbaserat lärande, samhällsengagemang och deltagarinflytande ska prägla utbildningarna.

Lärande i arbete, även kallat praktik, utgör en betydande del av utbildningen som sker i nära samverkan med arbetslivet och ska ge en god grund för en kritiskt reflekterande yrkesutövning och etiskt förankrad yrkesidentitet.

De teoretiska kunskaper som den studerande förväntas inhämta är inom områdena beteendevetenskap, sociologi, samhällskunskap, lagstiftning och metoder för vetenskapligt arbete och utvärdering.

Färdigheter som de studerande förväntas utveckla bör vara både personligt förankrade och praktiskt tränade. Primära färdigheter är kommunikation, reflektion, samverkan, ledarskap, självkännedom och konflikthantering. Undervisningen ska stimulera personlig utveckling och är därmed processinriktad. Gott bemötande och det relationsskapande arbetet är hörnstenar inom socialpedagogiskt arbete

Kompetenser som utbildningen syftar till är en självständig värdering av information om individers och grupper särskilda problematik samt hur man gör dessa delaktiga i ett socialpedagogiskt förändringsarbete. De studerande förväntas att kontinuerligt och kritiskt kunna reflektera och utvärdera processer, mål och metoder i arbetet samt att kunna välja lämpliga pedagogiska metoder.

Utbildningen ska ge den studerande förutsättningar att utveckla specialiserade kunskaper, färdigheter och kompetenser i socialpedagogiskt arbete.

## **Kunskap**

Efter genomgången utbildning skall den studerande:

- ha omfattande kunskaper om socialpedagogik utifrån socialiserande, mobiliserande och inkluderande perspektiv.
- vara väl orienterad i aktuell psykologisk, pedagogisk och socialpedagogisk forskning samt ha kunskaper om människors utveckling, socialisation, livsvillkor och social utsatthet.
- ha omfattande samhällsvetenskapliga kunskaper, särskilt vad gäller de myndigheter och verksamheter som är aktuella för socialpedagogiskt arbete.
- ha goda kunskaper om de sociologiska perspektiv och begrepp som är grundläggande för socialpedagogiken.
- ha insikt om innebörden av begreppet evidensbaserad praktik och dess arbetsprocesser samt kvalitetskriterier.
- ha goda kunskaper kring lagstiftning och författningar med fördjupad insikt om sociallagstiftning och författningar som berör det socialpedagogiska arbetet
- ha insikt gällande etiska förhållningssätt inom yrkesområdet.

## **Färdigheter**

Efter genomgången utbildning skall den studerande

- ha färdighet att planera, genomföra, dokumentera och utvärdera socialpedagogiskt arbete
- ha färdighet att tolka och kunna arbeta i enlighet med de riktlinjer, regler och föreskrifter som gäller för yrkesområdet
- ha färdigheter i att identifiera resurser och lösa problem för att kunna utföra specialiserade arbetsuppgifter
- ha färdighet att arbeta i och samverka med tvärprofessionella team inom arbetsområdet
- ha färdighet att arbeta utifrån klienters/brukares individuella behov och förutsättningar

- ha färdighet att arbeta enligt evidensbaserade metoder och förhållningssätt
- ha färdighet att kommunicera med omvärlden i frågor som rör yrkesrådets verksamhet
- ha kommunikativa färdigheter, självkännedom och förmåga till etisk självreflektion.

## **Kompetens**

Efter avslutad utbildning ska den studerande ha

- kompetens att agera självständigt inom ramen för sitt uppdrag.
- kompetens att självständigt ta initiativ till och aktivt samverka med enskilda, myndigheter och nätverk.
- kompetens att ta ansvar för och i delaktighet leda individers och grupperns lärande och professionella utveckling.
- kompetens att bidra till och delta i kontinuerlig verksamhets- och metodutveckling som också innefattar etiska överväganden.
- kompetens att självständigt söka kunskap och tillämpa metoder utifrån principerna för en evidensbaserad praktik.
- kompetens att förstå sociala problems yttringar och konsekvenser och här kunna identifiera lämpliga socialpedagogiska insatser och resurser för att utveckla gemenskaper och motverka exkluderingsprocesser.