

# Lokal utbildningsplan för socialpedagogutbildning vid Göteborgs folkhögskola

## Utkast: *(Fullständig plan kommer inom kort)*

Föreliggande utkast till utbildningsplan utgår ifrån rekommendationerna från de socialpedagogiska utbildningsaktörernas branschorganisation, BALSAM, samt erfarenheter från andra skolor som bedriver socialpedagogutbildning. Utbildningen omfattar totalt 80 veckor fördelat på två år. Utbildningsområdena är enligt BALSAM normerande, vilket innebär att varje skola får skapa sin egen profil och särprägel.

Vi utgår ifrån BALSAMs utbildningsområden och tolkar och formulerar dessa i ett upplägg för Göteborgs folkhögskolas socialpedagogutbildning. Vi kommer i nästa steg att bryta ner dessa områden i lärandemål samt ämnen och moment fördelat på visst antal veckor.

## Utbildningsområden enligt BALSAM

- Socialt välfärdsarbete – Etik och värdegrunder
- Det sociala arbetets organisation och utveckling
- Samhälle
- Individ och grupp
- Socialpedagogiskt arbete – fokus på förhållningssätt och bemötande
- Metoder i socialt förändringsarbete
- Kunskapsteori och vetenskaplig metod
- Specialisering/Fördjupning
- Lärande i Arbete (LiA)

## Göteborgs folkhögskolas socialpedagogutbildning:

### Introduktion: Socialt välfärdsarbete – verksamhetsområdet och yrkesrollen

*Utbildningsområdet är en introduktion av **verksamhetsområdet** socialt välfärdsarbete, de olika **målgrupperna** inom området, samt **yrkesrollen** som socialpedagog med fokus på etiskt och empatiskt förhållningssätt. Vi diskuterar vad det innebär att arbeta med människor i utsatthet och reflekterar över begrepp som etik, värderingar, värdegrund och attityd.*

### Det sociala välfärdsarbetets historia och organisation

*Området berör den **historiska utvecklingen** av socialt omsorgsarbetet samt psykiatrin; dess roll och uppdrag i dag; det sociala arbetets **organisation** på samhällsnivå; samt vilken*

*lagstiftning* som styr området. Frågan om var socialpedagogen hamnar i denna större kontext behandlas också.

## **Samhälle**

*I utbildningsområdet lyfts blicken till det större omgivande samhället. Detta görs genom ämnen som **samhällskunskap** – hur samhället är organiserat politiskt och administrativt; politiska ideologier och synen på välfärdsstat och socialpolitik; samt **sociologi** – teorier för att förstå det sociala samspelet mellan människor.*

*Begrepp och företeelser som klass, genus, kultur och religion, normalitet och avvikelse diskuteras.*

## **Individ och grupp**

*I utbildningsområdet behandlas ämnena **psykologi** och **psykiatri**, släktskap och skillnader. Individens utveckling och livsvärld (såsom känslor, tankar, beteende) diskuteras; psykisk hälsa och ohälsa – orsaksförklaringar och behandlingsmetoder; samt samspelet mellan individer. Detta görs genom de klassiska psykologiska perspektiven samt utifrån ett psykiatriskt perspektiv. Särskilt fokus riktas mot **socialpsykologi**, individen i gruppen, samspelet individer emellan samt gruppens process.*

## **Socialpedagogiskt arbete i praktiken**

*Utbildningsområdet är en **breddning och fördjupning av introduktionsmomentet** om det socialpedagogiska arbetets uppdrag och särprägel. Teman som behandlas är bl a innebörden av att arbeta med människor i utsatthet; villkoren för att arbeta inom ett tydligt lagstiftningsområde; att arbeta evidensbaserat, med dokumentation och kvalitetssäkring; skillnaden mellan behandlande och främjande arbete.*

## **Metoder i socialt förändringsarbete**

*Området är en fortsättning, en **praktisk tillämpning**, av området ovan. Deltagaren får träna på **ledarskap** och på olika **socialpedagogiska förändringsmetoder** metoder. Övningar görs i bl a praktiskt ledarskap, samtalsmetodik, konflikthantering, lågaffektivt bemötande samt olika metoder för att främja individers livssituation.*

## **Kunskapsteori och vetenskaplig metod**

*Genomgång av grundläggande **kunskaps- och vetenskapsteori** och **vetenskaplig metod** samt vad **evidensbaserat arbete** innebär. Ämnet ger den studerande nödvändig kunskap för att förstå och arbeta med dokumentation, för att läsa och skriva rapporter, samt en förberedelse för utbildningens fördjupningsarbete.*

## **Specialisering/Fördjupning**

*Fördjupningsarbete i form av projekt och en uppsats enligt vetenskaplig modell.*

## **Arbetsförlagt lärande minst 12 veckor (APL)**

*Under utbildningen ska den studerande göra **studiebesök samt praktik** (under längre perioder) i verksamheter som är relevanta för yrkesområdet. Syftet är att få en inblick i hur socialpedagogiskt arbete fungerar i praktiken samt att få möjlighet omsätta de teoretiska kunskaperna i praktisk handling.*