

Styrdokument folkhögskola
Datum 2016-04-19
Diarienummer FHSK XX-2016

Västra Götalandsregionen
Folkhögskoleförvaltningen
Handläggare: Anders Ahlström
Telefon: 076-7754840
E-post: anders.ahlstrom@vgregion.se

Till styrelsen för folkhögskolorna

Styrdokument för verksamhet för kursdeltagare med funktionsnedsättning och utrikesfödda kursdeltagare i behov av språkligt stöd i Svenska

Detta styrdokument är upprättat utifrån Folkbildningsrådets dokument "Statsbidrag till folkhögskolor 2015 - kriterier och fördelningsprinciper".

Mål

Skolan ska arbeta utifrån statens syften med bidrag till folkbildningen. Skolan har som övergripande mål att så långt som möjligt erbjuda kursdeltagare som har en funktionsnedsättning eller är utrikesfödda och har behov av stöd i svenska språket sådant kompensatoriskt pedagogiskt stöd att vederbörande kan bedriva studier på samma villkor som en studerande utan funktionsnedsättning respektive kursdeltagare utan behov av stöd i svenska språket.

Folkhögskolestudier och funktionsnedsättning

Med begreppet funktionshinder avses en varaktig fysisk eller psykisk funktionsnedsättning. Med funktionshindrade jämföras även de med dokumenterade läs- och skrivsvårigheter/dyslexi.

Faktorer av betydelse för att kunna kompensera funktionsnedsättningar är:

- den fysiska miljöns tillgänglighet
- det psyko-sociala klimatet
- möjlighet till individuell planering av hela studiemiljön
- möjlighet till anpassning av studiegång
- tillgång till särskild information om villkor för personer med funktionsnedsättning vad gäller tekniska och praktiska stödåtgärder
- samarbete med handikapporganisationer och myndigheter

Folkhögskolan använder förstärkningsbidraget till åtgärder både på grupp- och individnivå.

På gruppnivå kan folkhögskolan erbjuda kurser som särskilt vänder sig till personer med funktionsnedsättningar, och där kompensatoriska åtgärder och stöd finns med redan i grundupplägget.

På individnivå kan studerande med funktionsnedsättningar på skolans allmänna- och profilkurser erhålla ett särskilt pedagogiskt stöd.

Om en kurs eller del av kurs har sådant innehåll att en studerande med funktionsnedsättning på grund av sin funktionsnedsättning inte kan delta i eller tillgodogöra sig kursen eller kursdelen bör detta förhållande klargöras. Med utgångspunkt från detta beslutas det om anpassning av studierna.

Folkhögskolestudier och andraspråksbakgrund

Med begreppet ”utrikesfödd kursdeltagare i behov av språkligt stöd i svenska” avses kursdeltagare med andraspråksbakgrund vars svenska ännu inte fungerar fullt ut som inlärningsredskap.

Faktorer av betydelse för att få studiesituationen att fungera för kursdeltagare med andraspråksbakgrund:

- Hänsynstagande till att det tar längre tid för den studerande att både läsa/lyssna och att skriva/redovisa muntligt
- Tid för och hjälp med det ökade behovet av att aktivt arbeta med och utöka ordförrådet, särskilt det ämnesspecifika ordförrådet
- Möjlighet att få förklarar för sig hur det svenska samhället fungerar i olika avseenden, på en mer avancerad nivå
- Möjlighet till anpassning av studiegång
- Adekvat fortbildning för lärare och övrig personal

Folkhögskolan kan använda språkschablonen till åtgärder både på grupp-och individnivå.

Syftet med insatserna ska vara att deltagaren så snabbt som möjligt kan tillgodogöra sig undervisningen utan stöd.

Behovet klargörs i anslutning till studiestarten. Med utgångspunkt från detta beslutas om anpassning av studierna.

Folkhögskoleförvaltningen

Anders Ahlström
Förvaltningschef

Besluten skickas till

- Folkhögskoleförvaltningen, för genomförande