

## Kriterier för omdömessättning

---

Lärarkåren sätter gemensamt ett studieomdöme som ska visa på deltagarens studieförmåga till högre studier. Studieomdömet sätts enligt en fyrgradig skala. Skalan är Utmärkt studieförmåga (U), Mycket god studieförmåga (MG), God studieförmåga (G), Mindre god studieförmåga (MI). Läsåret 2013-2014 införs en sjugradig skala.

### Vad vägs in i begreppet studieförmåga?

För att nå studieomdömets syfte ska följande faktorer beaktas:

- Kunskaper och färdigheter och utveckling av dessa
- Förmåga till analys, bearbetning och överblick
- Ambition, uthållighet och förmåga att organisera studier
- Social förmåga

### Kriterierna för de olika omdömena

Nedan hittar du de kriterierna lärarna tittar på för att avgöra vilket studieomdöme du ska få.

#### Kunskaper och färdigheter och utveckling av dessa

##### *Utmärkt studieförmåga*

Den studerande

- söker aktivt och självständigt ny kunskap som leder till såväl vidgad som fördjupad förståelse och ökad insikt
- använder sina kunskaper och färdigheter och har förmåga att relatera dessa till sina egna erfarenheter och till nya situationer
- integrerar kunskaper och färdigheter från olika områden
- redovisar tillägnade kunskaper och färdigheter på ett överskådligt, nyanserat och varierat sätt

##### *Mycket god studieförmåga*

Den studerande

- söker aktivt och med visst stöd ny kunskap som leder till ökad förståelse och insikt
- använder sina kunskaper och färdigheter och har förmåga att relatera dessa till sina egna erfarenheter och till nya situationer
- integrerar med visst stöd kunskaper och färdigheter från olika områden
- redovisar tillägnade kunskaper och färdigheter på ett strukturerat och tydligt sätt

##### *God studieförmåga*

Den studerande

- söker med stöd ny kunskap som leder till viss förståelse och insikt
- använder sina kunskaper och färdigheter i ett givet sammanhang och har förmåga att relatera dessa till sina egna erfarenheter
- kan med stöd integrera kunskaper och färdigheter från olika områden
- redovisar tillägnade kunskaper och färdigheter muntligt och skriftligt

#### Förmåga till analys, bearbetning och överblick

##### *Utmärkt studieförmåga*

Den studerande

- söker, bearbetar och vidareförmedlar, med ett kritiskt förhållningssätt, information från olika källor
- ser och förstår samband och helheter samt skapar sin egen kunskap
- använder begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara olika förlopp och företeelser
- visar flexibilitet och öppenhet för nya sätt att lösa problem och tillämpar dessa

*Mycket god studieförmåga*

Den studerande

- söker, bearbetar källkritiskt och vidareförmedlar information från olika källor
- ser och förstår samband och helheter
- använder begrepp och modeller för att beskriva och förklara olika förlopp och företeelser
- visar öppenhet för nya sätt att lösa problem

*God studieförmåga*

Den studerande

- söker, bearbetar med stöd och vidareförmedlar information från olika källor
- ser och förstår samband och helheter i enklare sammanhang
- kan använda begrepp för att beskriva olika förlopp och företeelser
- kan återge och använda kända sätt att lösa problem

### **Ambition, uthållighet och förmåga att organisera studier**

*Utmärkt studieförmåga*

Den studerande

- tar ansvar för sitt lärande och har ambitionen att utöka och utveckla sina kunskaper och färdigheter
- arbetar på ett självständigt och aktivt sätt både med och utan handledning
- deltar engagerat såväl vid enskilt som gemensamt arbete
- planerar, genomför och slutför överenskomna arbetsuppgifter – såväl enskilt som i grupp

*Mycket god studieförmåga*

Den studerande

- tar ansvar för sitt lärande och har ambitionen att utöka sina kunskaper och färdigheter
- arbetar på ett självständigt sätt både med och utan handledning
- deltar aktivt såväl vid enskilt som gemensamt arbete
- planerar, genomför och slutför överenskomna arbetsuppgifter – såväl enskilt som i grupp

*God studieförmåga*

Den studerande

- har ambitionen att utöka sina kunskaper och färdigheter
- arbetar med stöd vid olika slags uppgifter
- deltar såväl vid enskilt som vid gemensamt arbete
- arbetar med överenskomna uppgifter – såväl enskilt som i grupp

### **Social förmåga**

*Utmärkt studieförmåga*

Den studerande

- medverkar aktivt i olika grupper och i gemensamma aktiviteter
- tar ansvar för sammanhållning i gruppen, för ett positivt arbetsklimat och goda relationer

- visar förståelse för, respekterar och tar initiativ till att förbättra gemensamma överenskommelser och umgängesformer i skolsamhället
- visar respekt för alla människors lika värde och den enskildes rätt till personlig integritet

### *Mycket god studieförmåga*

Den studerande

- medverkar i olika grupper och i gemensamma aktiviteter
- bidrar till sammanhållning i gruppen, till ett positivt arbetsklimat och goda relationer
- visar förståelse för och respekterar gemensamma överenskommelser och umgängesformer i skolsamhället
- visar respekt för alla människors lika värde och den enskildes rätt till personlig integritet

### *God studieförmåga*

Den studerande

- deltar i olika grupper och i gemensamma aktiviteter
- bidrar i viss mån till sammanhållning i gruppen och till goda relationer
- respekterar gemensamma överenskommelser och umgängesformer i skolsamhället
- visar respekt för alla människors lika värde och den enskildes rätt till personlig integritet